

Les a: Alles over de honingbij

Over de anatomie en de sociale structuur van honingbijen.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen welke verschillende bijen in een bijenkorf zijn te herkennen en kunnen deze benoemen.
- kunnen uitleggen wat een bij is en hoe de anatomie van de bij in elkaar zit en welke functies verschillende lichaamsdelen hebben.
- kunnen vertellen waarom een bij steekt.
- kunnen uitleggen hoe men het beste met bijen om kan gaan.

Duur:

Introductie : 15 minuten
 Aan de slag : 5 – 10 – 10 minuten
 Afsluiting : 10 minuten

Benodigheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet

Werkvormen:

Klassikaal, zelfstandig, samenwerken, filmpje.

Introductie – De honingbij

Ieder kind kent de bij van naam. Deze les gaat over de anatomie van de bij en over de sociale structuur van bijen in een bijenkorf. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlinggedeelte op de honingbij.

Introduceer het onderwerp aan de leerlingen. Hebben ze al eens iets over bijen gezien of gehoord of zijn ze wel eens bij een imker geweest? Kijk daarna het filmpje 'Honing van de bijtjes naar je boterham' op <http://www.schooltv.nl/beeldbank>.

Aan de slag – Bij, wesp of hommelm

Hier worden de leerlingen getest of zij de bij kunnen herkennen. Laat ze daarvoor opdracht 1 maken op het werkblad. De leerlingen kunnen hier in groepjes naar kijken.

Aan de slag – De bij van top tot teen

Laat de leerlingen opdracht 2 maken op het werkblad. De leerlingen leren hoe de bij eruit ziet doordat ze de goede namen bij de juiste nummers moeten zetten. Laat de leerlingen eerst in groepjes de namen invullen. Behandel klassikaal hoever ze zijn gekomen. Vraag de leerlingen of ze ook de functie van alle lichaamsdelen kennen.

Deel de antwoorden ten slotte uit. De leerlingen kunnen nu zelf bekijken welke onderdelen zij goed en fout hadden en welke ze niet wisten.



Aan de slag – Eén bij is geen bij

Een bijenvolk bestaat uit drie verschillende soorten bijen, namelijk de koningin, werksters en darren. Bekijk het filmpje 'Bijen' op www.schooltv.nl/beeldbank, waarin meer wordt verteld over de functie van de koningin en de werkster. Laat de leerlingen opdracht 3 maken. Aanvullende informatie is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>, onder het kopje 'Gedrag'. Bespreek de verschillen tussen de bijen met de leerlingen.

Afsluiting

Laat de leerlingen als afsluiting opdracht 4 maken. Bespreek de antwoorden met de leerlingen en bespreek daarbij wat de leerlingen het beste kunnen doen als zij een bij zien.

Extra activiteit – Poster

Laat de leerlingen de informatie uit deze les gebruiken om een poster of muurkrant te maken. Dit kan huiswerk zijn. Hang de gemaakte posters op in de klas zodat de leerlingen elkaars posters kunnen bekijken en lezen.

Extra activiteit – Uitstapje

Neem de leerlingen mee naar een bijenhouderij in de buurt. Contactgegevens van diverse bijenhouderijen in Nederland zijn te vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder het kopje 'Excursies'. Zo kunnen leerlingen met eigen ogen zien hoe bijen gehouden worden. Deze trip is af te raden wanneer er kinderen zijn die allergisch zijn voor bijensteken. Ga dit goed na alvorens deze excursie te organiseren.

Het antwoordblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250293>

